

MODÜL 1- SALGINI ANLAMLANDIRMAK

Etkinliğin Adı: SALGINDA ÖĞRENDİĞİM BİR ŞEY VAR

Süre: Bir ders saati

Amacı

“Salgına ilişkin yaşadıklarını anlamalarına ve ifade etmelerine destek olmak”

“Salgınla ilgili anılarını paylaşmalarını sağlamak”

“Salgına ilişkin olumsuz düşüncelerini ifade etmelerini sağlamak”

Yöntem: Bilgi verme, Soru-cevap

Sınıf Düzeyi: Ortaokul

Materyal: Her öğrenci için çalışma yaprağı ve kalem

Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık: Öğrencilerin yaşantılarını rahat paylaşmaları ve ortaklıklara dikkat çekilmesi önemlidir. Salgın döneminde yaşanan olumsuz durumlar, duygular ve düşünceler konusunda öğrencilerin yalnız olmadıklarının vurgulanması etkinliğin etkisini artıracaktır.

Süreç (Uygulama Basamakları):

1. Merhaba arkadaşlar, sizlerle beraber özellikle salgın döneminde yaşadığımız olumsuzlukların etkisini azaltmaya yönelik bir çalışma yapacağız. Bu çalışma için bazı kuralları belirleyeceğiz sizinle. Öncelikle ben size grubumuzun kurallarından bahsedeceğim, ardından sizin de aklınıza bir kural gelirse söyleyebilirsiniz.

KURALLARIMIZ:

» Bu çalışmada zaman zaman kendimizle ilgili özel konuları paylaşabiliriz. Burada konuştuklarımızın aramızda kalması önemli. Buna “gizlilik kuralı” diyelim.

» Grup içerisinde arkadaşlarınız paylaşımında bulunduğunda birbirinizi yargılamayın, söylenenlere gülmenizi istemiyorum. Ayrıca söylenenlere yorum da yapmayalım. Buna “saygı kuralı” diyelim.

» Konuşurken birbirimizi dinlemek çok önemli. O yüzden söz alan bir arkadaşımızı mutlaka dinleyelim. Buna da “tek ses kuralı” diyebiliriz.

» Peki sormak ya da eklemek istediğiniz bir şey var mı?

» Hepinize teşekkür ediyorum. Öncelikle bir tanışma ve ısınma etkinliği yapalım isterseniz.

2. TANIŞMA VE ISINMA ÇALIŞMASI: Bütün grup birer metre aralıkla yuvarlak bir halka oluşturur ve herkes ayağa kalkar. Herkesten önce ismini söylemesi ve bir hareket yapması istenir. Uygulayıcı öncelikle bunu kendisi bir örnekle yapabilir. Örneğin benim adım der ve ellerini çırpır. Ardından bütün öğrencilerin sırayla benzer bir şekilde isimlerini bir hareketle söylemesi sağlanır. Bütün öğrenciler söyledikten sonra herkese teşekkür edilir ve etkinliğe devam edilir.

3. Isınma çalışması için önce müzik açılır ve öğrencilerden rahatça sınıfta dolaşması istenir. Müzik bittiğinde herkes karşısına gelen grup arkadaşına merhaba dedikten sonra ondan “sevdiği yemeği” ve “sevdiği rengi” söylemesini ister. Bu şekilde grubun kaynaşması sağlanır.

4. Uygulayıcı öncelikle bütün öğrencilere “Salgından Öğrendiğim Bir Şey Var” isimli formu dağıtır ve öğrencilerle birlikte bu formu inceler.

5. Arkadaşlar herkesin elindeki formu incelemesini istiyorum denir ve formda yazılanlar okunur. Ardından bütün öğrencilerden, salgın döneminde yaşadıklarını düşünerek bu formu doldurmaları istenir ve bunun için 15 dakika süre verilir.

6. Daha sonra sırası ile bütün öğrencilerden formda yazdıklarını paylaşmaları istenir. İsteksiz öğrenciler motive edilir, ancak zorlanmaz. Öğrencilerin öncelikle salgın döneminde yaşadıklarını ve şu an bu durumdan nasıl etkilendiklerini ifade etmesi istenir ve ayrıca öğrencilerin daha olumlu ve umutlu konuşmaları da bu süreçte teşvik edilmelidir.

7. Paylaşımların ardından öğrencilerden o günkü etkinlikle ilgili akıllarında kalan kelimeleri paylaşmaları istenir. Bu kelimeler tahtaya tek tek yazılır ve öğrencilere bu kelimelerden seçecekleri en fazla 8 kelime ile slogan yazmaları istenir. Bunun için öğrencilere 10 dakika süre verilir. Süre dolduğunda, gönüllü öğrencilerden yazdıkları sloganları okuması istenir. Öğrencilere teşekkür edilerek etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi: Öğrencilerin akılda kalan kelimeleri ifade etmeleri ve formu doldurmaları etkinliğe katılımı açısından desteklenmelidir.

Ödevler: -

Öğretmene Uygulayıcıya Not: Salgın dönemine ilişkin yoğun olumsuz ifadeleri kullanan öğrencilerin tespit edilerek bireysel anlamda yardım alması konusunda desteklenmesi önemli olacaktır.

ÇALIŞMA YAPRAĞI-SALGINDAN ÖĞRENDİĞİM BİR ŞEY VAR

<u>1. Salgın döneminde yaşadıklarım:</u>	<u>2. Salgında döneminde aklımdan geçenler:</u>	<u>3. Şu an salgına ilişkin düşüncelerim:</u>
<u>4. Salgında yaşadığım sorunlar:</u>	<u>5. Salgında bu sorunlarla nasıl başa çıktım?</u>	<u>6. Şu an bununla ilgili ne düşünüyorum? Farklı olarak ne yapabilirdim?</u>