

## MODÜL 3 - DUYGULARI KONTROL ETMEK

Etkinliğin Adı: SALGIN KALKANI

Süre: Bir ders saati

### Amacı:

- “Salgın konusundaki duyguları nedenleriyle ifade etmelerini sağlamak”
- “Salgın sürecindeki duygularının normal olduğunu fark etmelerini desteklemek”
- “Duyguların işlevini anlamalarına ve bu duyguları kabul etmelerine destek olmak”
- “Salgına ilişkin duyguların olumsuz etkileri ile baş etmelerine ve bu duyguları kontrol etmelerine destek olmak”

**Yöntem:** Soru-cevap

**Sınıf Düzeyi:** Ortaokul

**Materyal:** Her öğrenci için çalışma yaprağı ve salgın kalkanı resmi

**Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** Salgın döneminde yaşanan yoğun duyguları paylaşmak öğrenciler için zorlayıcı olabilir. Bu süreçte uygulayıcı öğrencileri iyi gözlemeli ve duygularını paylaşmalarına destek olmalıdır. Kendisi de örnekler vererek süreci başlatabilir.

## Süreç (Uygulama Basamakları)

**1.** Bir önceki çalışmamızda hatırlarsanız duygularımızı konuşmuştuk. Peki şimdi hepinizin salgın döneminde yoğun yaşadığınız duygunuzu düşünmenizi istiyorum.

» Salgın dönemindeki yoğun duygunuz neydi?

» Bütün öğrencilerin düşünmesi için vakit verin ve bu duyguyu istekli öğrencilerin ifade etmesine izin verin.

» Paylaşımlarınız için teşekkür ederim. Hepiniz duygularınızı belirttiniz. Bazılarınızın duyguları ortak iken bazılarınızın duyguları farklı idi.

**2.** Salgın döneminde yaşadığınız duyguyu düşünerek size dağıtacağım formu doldurmanızı istiyorum. Formda anlamadığınız bir kısım olduğunda sorabilirsiniz.

**3.** Şimdi kimler forma yazdıklarını okumak ister. Mümkün olduğunca istekli bütün öğrencilerin paylaşması sağlanır ve paylaşımlar sırasında öğrencilerin yazdıklarına ilişkin yorum yapılmaz, sadece paylaşımları için teşekkür edilir.

**4.** Evet arkadaşlar, şimdi hepinizin salgın dönemine ilişkin düşündüğünüz ve ifade ettiğiniz bu duygu için baş etme yollarını, sizi güçlü ve güvende hissettirenleri düşünerek size kalkan oluşturacak bir resim çizmenizi istiyorum. Size vereceğim salgın kalkanı formlarına herkes kendisini güçlü hissettiren üç görsel çizecek, der ve ÜÇ GÖRSEL ÇİZEREK salgın kalkanı resmini gösterir.

**5.** Öğrencilere salgın kalkanı resmini çizmeleri için ekte yer alan salgın kalkanı dağıtılır ve bunun için 10 dakika süre verilir. Öğrenciler resimleri çizerken onları gözlemek ve resim çizip çizmediklerini kontrol etmek önemlidir.

**6.** Öğrenciler resimlerini çizdikten sonra bu resme isim vermeleri istenir. Ardından öğrenciler kendi salgın kalkanını anlatır. Öğrencilerin paylaşımları tamamlandıktan sonra etkinliğe son verilir.

**Kazanımın Değerlendirilmesi:** Etkinlik sonunda öğrencilerden bu etkinlikten ne öğrendiklerini bu etkinlikte kendilerini en çok neyin etkilediğini söylemeleri istenir.

**Ödevler: -**

**Öğretmene Uygulayıcıya Not:** Salgın döneminde yaşanan yoğun duyguları paylaşmak öğrenciler için zorlayıcı olabilir. Bu süreçte uygulayıcı öğrencileri iyi gözlemeli duygularını paylaşmakta, ifade etmekte güçlük çeken öğrenciler ile bireysel olarak çalışmalıdır.

**ÇALIŞMA YAPRAĞI: SALGIN DÖNEMİ DUYGULARIMLA BARIŞIYORUM**

SALGINI DÜŞÜNDÜĞÜMDE

.....

HİSSEDİYORUM

BU DUYGUMA BİR İSİM VERSEM, İSMİ

.....

OLURDU.

BENİ .....DUYGUSUNA KARŞI İYİ HİSSETTİREN OLAY  
YA DA KİŞİLER

1.

2.

3.

SALGINA KARŞI .....

.....

SAYESİNDE GÜÇLÜYÜM VE GÜVENDEYİM.

