

MODÜL 7 - BENLİK SAYGISINI ARTIRMAK

Etkinliğin Adı: HARFLERİN GÜCÜ

Süre: Bir ders saati

Amacı:

“Olumlu özelliklerini fark etmesini sağlamak”

“Salgın döneminde etkili olan güçlü yanları keşfetmek”

Yöntem: Grup çalışması

Sınıf Düzeyi: Ortaokul

Materyal: Her grup için çalışma yaprağı, kâğıt ve kalem

Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık: Bu etkinlikte önemli olan, öğrencilerin birbirlerine ilişkin olumlu özellikler ifade etmelerini sağlamaktır. Olumsuz özelliklere ya da olumsuzluğu çağrıştıran ifadelerle izin verilmemesi gerekmektedir.

Süreç (Uygulama Basamakları)

1. Öncelikle öğrencilerden yaşamlarında değişmesini istemedikleri şeyleri ya da durumları yazmaları istenir. Yazan öğrenciler içindeki gönüllü öğrencilerden yazıklarını paylaşmaları istenir ve katkıları için teşekkür edilir. Bu yazılanlar kişilik özellikleri olabilir, sahip oldukları eşyalar olabilir ya da yakınları gibi sosyal destekleri olabilir. Paylaşımların ardından etkinliğin diğer aşamasına geçilir.

2. Uygulayıcı her biri en az beş kişiden oluşacak gruplar oluşturur. Grup oluşturmada sayılardan, sevilen renklerden ya da meyvelerden yararlanılabilir. Ardından gruplarda yer alan öğrencilerin isimlerinin kâğıtlara yazılması istenir. Her grup kendi grubundakilerin isimlerinin bulunduğu bir kâğıt oluşturur ve karşısına sütunlar çizilir. Ekte benzer bir form yer almaktadır.

3. Gruplar ve üyelerin isimleri oluşturulduktan sonra her gruba bir harf verilir ve gruplar her öğrenci için o harfle başlayan bir olumlu özellik belirleyerek onu kâğıda yazar. Örneğin grubun harfi "A" olsun, "A" harfi ile başlayan olumlu özellikler ile öğrenci isimleri eşleştirilir: Akıllı-Mehmet, arkadaş canlısı-Ayşe vb.

4. Burada önemli olan, farklı olumlu özelliklerin bulunmasıdır ve her grubun harfi farklı olacağı gibi bu oyun birkaç tur da oynanabilir. Her turun sonunda gruplar isimleri ve özellikleri okur; ne kadar olumlu özellik bulurlarsa o kadar çok alkış alır. Gruplara birlikte çalıştıkları ve olumlu özellikler buldukları için teşekkür edilir.

5. Birkaç tur oynandıktan sonra uygulayıcı öğrencilere aşağıdaki soruları yönlendirir:

- » Sizi tanımlamak için seçilen kelimeler hakkında ne düşünüyorsunuz?
- » Şaşırdığınız tanımlamalar oldu mu? Neden?
- » Burada konuşulan olumlu özellikler hakkında neler düşünüyorsunuz?
- » Peki, salgın döneminde bu olumlu özellikleri kullandığınız oldu mu?
- » Bu özellikleriniz hakkında şimdi ne söylemek isterdiniz?

6. Sorular cevaplandırıldıktan sonra “Her birinizin farklı farklı olumlu özellikleri var ve bu özellikleriniz sayesinde zor zamanlarla başa çıkmanız kolaylaşabilir. Salgın döneminde de kendinizde var olan olumlu özellikleriniz sayesinde bu sürecin zorluklarını atlattınız. Şimdi herkesin hem kendisini hem de grubunu alkışlamasını istiyorum.” denir ve etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi: Etkinliğin sonunda öğrencilere “Bu çalışmada aklınızda ne kaldı?” sorusu sorulur ve değerlendirmeleri sağlanır.

Ödevler:

Uygulayıcıya Not: Öğrencilerin birbirleri ile ilgili olumlu özellikler bulmaları önemlidir. Olumsuz ya da olumsuzu çağrıştıran özellikler kabul edilmemelidir.

ÇALIŞMA YAPRAĞI

İSİMLER	...HARFİ İLE BAŞLAYAN OLUMLU ÖZELLİKLER	...HARFİ İLE BAŞLAYAN OLUMLU ÖZELLİKLER	...HARFİ İLE BAŞLAYAN OLUMLU ÖZELLİKLER	...HARFİ İLE BAŞLAYAN OLUMLU ÖZELLİKLER