

MODÜL 8 - SALGIN SONRASINA İLİŞKİN PLANLAMA YAPMAK

Etkinliğin Adı: HAYATIMIN FİLMİNİ ÇEKİYORUM

Süre: Bir ders saati

Amacı:

“Salgın sonrasındaki planlarını düşünmelerini sağlamak”

“Salgın sonrasındaki planlarını ifade etmelerini ve paylaşımlarını desteklemek”

Yöntem: Soru-cevap

Sınıf Düzeyi: Ortaokul

Materyal: Her öğrenci için çalışma yaprağı ve kalem

Uygulayıcı için: Ön Hazırlık: Kendi hayatlarının filminin çekilmesi için senaryo oluşturma konusunda olumlu ifadelerin ve mutlu sonun vurgulanması önemlidir. Öğrencilerin oluşturacakları filmin içeriğinde onların bulunmasını istedikleri şeylerin yer alması önemlidir.

Süreç (Uygulama Basamakları)

- 1.** Merhaba arkadaşlar, geçen çalışmamızda sosyal destek kaynaklarımız konusunu konuşmuştuk. Bugün salgın sonrasına ilişkin konuşacağız. Salgın döneminde hepimiz pek çok sıkıntı yaşadık ama salgının sonuna ilişkin umutlarımızı korumaya devam ediyoruz.
- 2.** Şimdi hepimiz kendinizi bir film yönetmeni ve senaristi olarak düşünün. Çok iyi bir senaristsiniz ve salgın sonrasına ilişkin kendi hayatınızın filmini çekeceksiniz. Şimdi öncelikle rahatça oturmanızı ve düşünmenizi istiyorum. Salgın sonrasında yapmak istediğiniz değişimleri de filminize yansıtmanızı istiyorum. “Salgın sonrasında neleri değiştirmek isterdiniz?” sorusunu da düşünebilirsiniz. Şimdi sizlere dağıtacağım forma, filminize ilişkin bilgileri yazmanızı isteyeceğim.
- 3.** Öğrencilere kendilerine verilen formu doldurmaları için 15 dakika süre verilir. Ardından gönüllü öğrencilerden doldurdukları formu paylaşmaları istenir.
- 4.** Paylaşımlarınız için teşekkür ederim. Şimdi size dağıtacağım kâğıtlara filminiz için bir afiş hazırlamanızı istiyorum. Afişleri merak ediyorum. Haydi, filmlerinizin afişlerini yapın!
- 5.** Afişleri biten öğrencilerden gönüllü olanların afişlerini paylaşmaları sağlanır ve ardından teşekkür ederek etkinlik sonlandırılır.
- 6.** Bu oturum salgın çalışmasının son oturumu olduğundan öğrencilere toplam 6 oturumluk bu etkinliğe katılımları için teşekkür edilir. Bütün öğrencilerin salgın konusundaki bu eğitimi değerlendirmeleri ve bu süreçte neler öğrendiklerini ve kazandıklarını ifade etmeleri istenir.

Kazanımın Değerlendirilmesi: Öğrencilerin salgın sonrası ilişkin planlarını, isteklerini ifade etmeleri ve filmleri de buna göre oluşturmaları önemlidir.

Etkinliğin sonunda bütün oturumların değerlendirilmesi ve öğrencilerin bu eğitim sürecinde ne kazandıklarını ifade etmesi sağlanır.

Ödevler: -

Uygulayıcıya Not: Sınıf ortamı uygun ise bütün afişler sınıfa asılabilir.

ÇALIŞMA YAPRAĞI -SALGIN SONRASINDA HAYATIM FİLMİ

| | |
|--|--|
| SENARİSTİN ADI | |
| Filminizin adı nedir? | |
| Filminizin ana karakterleri kimler? Film nerede geçiyor? | |
| Bu filmde salgın sonrasında yapmak istediğiniz bir değişiklik olsa bu ne olurdu? Yapmak istediğiniz bu değişikliğin sebepleri nedir? | |
| Başka neleri değiştirmek istersin, neden? | |
| Mutlu bir sonla bitecek olan bu filmin sonunu nasıl planlarsın? Filme bir son söz ve mesaj eklesen bu ne olurdu? | |